VI Российский социальный форум
По материалам доклада «Противостояние: олимпиады vs ЕГЭ»
Бобкова Ирина Александровна
Email: irinabob-2009@yandex.ru

Предложения к вопросам, включенным в резолюцию VI Российского социального форума по секции «Образование»

Что НЕ делать:

- НЕ отменять БВИ и 100 баллов по олимпиадам
- НЕ отменять ЕГЭ
- НЕ отменять квоты

Предложения. Внести изменения в правила приема в вузы на популярные специальности в топовых вузах, не нарушающие права различных категорий абитуриентов:

1. Сохранить существующие подходы к применению льгот для призеров олимпиад при поступлении в вузы, с определенной корректировкой. Положения ниже не касаются победителей и призеров международных олимпиад, принимаемых ведущими вузами.
2. Общие положения для всех олимпиад, включая Всероссийскую олимпиаду школьников (далее- ВсОШ) и перечневые олимпиады разных уровней (далее – РсОШ-1, РсОШ-2, РсОШ-3):
   1) принимаются результаты только за 10 – 11 класс. Вопрос о 10-11 или только 11 классе решается вузом по конкретной специальности самостоятельно;
   2) любая олимпиада должна подтверждаться 75 баллами ЕГЭ по предмету олимпиады. Победителям и призерам международных олимпиад высшего уровня присваивается 100 б по предмету автоматически, без сдачи ЕГЭ.
   3) список перечневых олимпиад, влияющих на льготы при поступлении, может включать олимпиады только за 8-11 классы, когда в полной мере проявляется направление интересов школьника и он обладает достаточными знаниями и умениями, чтобы проявить себя на высоком уровне
   4) контроль на олимпиадах, дающих право БВИ, должен осуществляться на уровне контроля при проведении ЕГЭ. Списывание должно быть полностью исключено.
3. **Поступление по БВИ по результатам ВсОШ**
   3.1. Сохранить за победителями и призерами заключительного этапа ВсОШ (финала) и международных олимпиад право быть принятым без вступительных испытаний (БВИ).
   3.2. Победитель и призер регионального этапа ВсОШ сейчас не получает вообще никаких льгот, и его диплом никак не учитывается в достижениях, поэтому:
   а) учитывать 100 б по предмету так же, как учитываются олимпиады РСОШ – 1;
   б) победителям региона ВсОШ дать БВИ в вузы своего (и только своего!) региона, что может удержать этих ребят в вузах своего региона.
   3.3. Правило «призеры прошлого года проходят автоматически» не должно касаться финала ВсОШ. На финал ВсОШ надо писать региональный этап повторно. На муниципальный этап и на региональный победители и призеры соответствующего этапа предыдущего года, как и сейчас, могут проходить автоматически.
   3.4. У призеров ВсОШ должны быть сданы все полагающиеся ЕГЭ, чтобы, не пройдя по конкурсу БВИ, они имели полный набор предметов для поступления по результатам ЕГЭ.
4. **Поступление по результатам РсОШ**
   4.1. Общие положения: резко сократить число олимпиад и число профилей (сейчас-303).
   4.2. Олимпиады 3 уровня (**РсОШ-3**) из олимпиад, дающих 100 б по предмету, убрать из перечня вообще или давать за победы на этих олимпиадах 3-5 дополнительных баллов за все олимпиады в совокупности, как за одну.
   4.3. Вместо 3 уровня олимпиад РсОШ разрешить всем вузам (кроме вузов из приоритетного списка всероссийских вузовских олимпиад), проводить свою олимпиаду, по 1-2

профильным предметам, а областным государственным университетам (1 в столице региона) - по всем предметам ЕГЭ, результаты которых учитывались бы 3-5 дополнительными баллами при приеме в данный (и только в данный) вуз. Аналогичные права дать федеральным университетам (УрФУ, ДВФУ, ЮФУ и т.п.) и давать за победы в этих олимпиадах 5 баллов в вузах данного (и только данного) федерального округа.

4.4. **РсОШ – 2**: присваивать 100 б за предмет ЕГЭ только победителям этих олимпиад. Призерам добавлять 10 баллов к экзамену по соответствующему предмету, но не более, чем до 100 баллов, или давать 10 баллов в качестве дополнительных баллов сверх баллов за экзамены. Присваивать 10 баллов только 1 раз вне зависимости от количества олимпиад 2 уровня по этому предмету.

4.5. **РсОШ 1** уровня сократить. Внести следующие поправки:

1) РсОШ-1 либо проводить только по предметам ЕГЭ, либо надо вводить разные правила и для олимпиад 1 уровня. Специфические олимпиады типа «Умники и умницы» должны приравниваться к вузовским и не должны давать право поступления БВИ. Их надо переводить в список РсОШ-2 и давать за них 10 дополнительных баллов. Творческие или инженерные олимпиады (например, по дизайну или робототехнике) могут засчитываться 10 дополнительными баллами, 100 баллами по ДВИ, баллами за собеседование, творческий конкурс и т.п. – в зависимости от конкретной специальности и требований конкретного вуза.

2) Оставить олимпиады, проводимые только топовыми университетами, разделив их полномочия. Проблема: ребята-олимпиадники вообще перестают учиться в 11 классе, участвуя в огромном количестве олимпиад. Нужно сократить количество олимпиад, убрав дублирование олимпиад одного уровня. Почему не оставить одну ВсОШ? Отсутствие конкуренции почти всегда провоцирует коррупцию. Можно использовать следующие варианты (вопрос для детального обсуждения):

МГУ - проводит 2 крупные олимпиады Ломоносовскую и Покори Воробьевы горы. Необходимо оставить одну сугубо гуманитарной, другую технической и естественно-научной.

МФТИ, Физтех-олимпиада – только физика.

ИТМО – только информатика.

МИФИ и МГТУ – основные вузы для инженерных олимпиады (практические единственные, которые должны давать БВИ, к ним в качестве организаторов и мест проведения могут присоединяться и другие крупные университеты, если они в состоянии обеспечить жесткий уровень контроля).

МГИМО – языковая.

СПбГУ – дублирует олимпиады МГУ (1 олимпиада).

ВШЭ – только экономика.

РГГУ – социально-гуманитарный цикл, аналог инженерных олимпиад МИФИ и Бауманки

Достаточно иметь десяток олимпиад на европейской территории, где более высокая концентрация населения и ведущих вузов, 5 – на сибирской.

Дублеры «европейских» олимпиад в Сибири проводить на базе лучших вузов: НГУ (Всесибирская – аналог Ломоносова), ДВФУ, ТПУ, ТГУ. Со всероссийским статусом, но не требующим поездок через всю страну. Но лучшее решение – это проводить олимпиады с общим для страны названием, но на базе сибирских университетов.

3) Нет необходимости проводить отборочные туры на предметные олимпиады РсОШ-1. Нужно допуском к этим олимпиадам сделать муниципальный тур ВсОШ. Олимпиады 1 и 2 уровня достаточно серьезные, проходом на финал предметных олимпиад вполне может стать муниципальный тур ВсОШ. Отборочные онлайн туры на перечневы олимпиад недопустимы вообще.

4) Вузы могут решать, как ограничить прием по олимпиадам, принимая решения по числу принимаемых олимпиад из списка РсОШ, принимаемых классов, победители или призеры, может уменьшать список, но не увеличивать сумму баллов или принцип учета льгот выше существующих.

5) олимпиады РсОШ одного уровня действительно должны быть одного уровня. Сейчас есть олимпиады, которые по разным предметам входят в 1, 2, 3 уровень. Предметы из более низких уровней из олимпиады надо вообще убирать.
6)
Прим. Проблема не только в олимпиадниках с БВИ. Но и в большом количестве 100-ков. Целевиков. Квот.

5. **Поступление по квотам**
   5.1. Отдельная и особая квоты должны быть едиными – 10% с конкуренцией внутри общей квоты по баллам ЕГЭ (с учетом дополнительных баллов). В настоящий момент принцип социальной справедливости нарушается в отношении ребят, потративших силы, финансы и свое здоровье на высокий результат ЕГЭ и/или на олимпиады.
   5.2. В отношении ребят, поступающих по квотам, должны применяться минимальные баллы по профильным предметам, которые устанавливает сам вуз. Недопустимо отказывать в приеме на направление «физика» абитуриентам с 90 баллами по физике и принимать по квотам студентов с 60 баллами по физике. Минимальный балл, принятый вузом, должен применяться ко всем категориям поступающих.
   5.3. Целевая квота. На топовые специальности ее не должно быть или она должна быть сильно ограничена. Ситуация, когда в престижном университете (например, Сеченовский университет, «Лечебное дело») целевики занимают 80% бюджетных мест. Причем, целевое часто бывает лазейкой для коррупционеров.
   5.4. Целевое в медицинские, педагогические, агротехнические вузы должно быть. Но направление на целевое обучение должно даваться в вуз своего региона, кроме специальностей, которых в вузах данного региона нет. Если абитуриенты хотят вместо областного медвуза учиться в Сеченовском университете, их этого права никто не лишает, они могут поступать по общему конкурсу. Реалии 21 века: те, кто учится в Москве или СПб, в родное село обычно не возвращаются.
   5.5. Незаполненные целевые места сначала перераспределяются участникам СВО и их детям, и только потом уходят в общий конкурс. Это неправильно, незаполненные места должны сразу уходить в общий конкурс.

Разные вопросы поступления

6. Ввести 20 дополнительных баллов вместо 10.
   6.1. 10 баллов отвести на базовую математику для гуманитарных направлений, русский язык для технических и тех направлений, где русский язык не является требованием профиля.
   6.2. За сочинение для негуманитарных вузов, для вузов, в которых литература не является профильным предметом, следует давать 5 баллов, но сочинение должно стать обыкновенным полноценным экзаменом, а не допуском к каким-то другим экзаменам. При этом нужно: а) исключить сочинение из экзамена по русскому языку; б) проводить его так, чтобы его могли писать выпускники для разных вузов. Как вариант: дается 6 тем – 2 темы простые, для технических вузов, 2 темы сложные для гуманитарных, которые могут оцениваться 100 баллами или входить как часть в экзамен по литературе. 2 темы промежуточные. Их могут писать и те, кто идет в технический вуз, и признаваться в каких-то гуманитарных вузах. Маркироваться как уровень А, В, С (1,2,3). И гуманитарный вуз сам решает, он засчитывает уровень 1 или 1 и 2. Возможно, 2й уровень сочинения использовать с понижающим коэффициентом.
7. Дополнительные достижения:
   7.1. Наличие олимпиад сверх учтенных в 100 б по предмету – максимум 5-10 б.
   7.2. Диплом ДШИ с отличием, победы на официальных всероссийских и международных музыкальных и творческих конкурсах, спортивные достижения (в т.ч. ГТО), проектная деятельность – максимум 3 балла за каждое, не более 5 баллов в совокупности. Это показатель того, чем занимался ребенок помимо учебы. Если ребенок, кроме 90 б по предмету, еще и в музыкальных конкурсах участвовал или в соревнованиях, это важный

показатель его способностей. Но эти показатели не должны подменять показатели за учебу.

7.3. Категорически убрать отдельные баллы за волонтерство и общественную работу. Волонтерство не должно оплачиваться даже борзыми щенками, иначе теряется его смысл.

7.4. Золотая медаль – 5 баллов, серебро или аттестат с отличием, не дающий право на медаль – 3 балла. Отменить золотые медали за 100 б. Эти 100 б уже учитываются в ЕГЭ. Можно сам сертификат сделать более значительным. Например, выдавать значок – 100 б, 200 б…, платить деньги и т.п.

7.5. Максимум 5 б – на усмотрение вуза. Например, вуз решит давать особые баллы конкретно за участие в какой-то конференции. За работу санитаром. Главное, что дополнительные баллы за стандартные достижения должны быть одинаковыми для всех вузов. А данный пункт позволит вузу вносить свои коррективы.

8. В связи с использованием формальных правил поступления по ЕГЭ некоторыми родителями, следует ввести минимальный порог поступления в вузы и колледжи – 12 лет.

Выводы

1. Не отменять поступление по ЕГЭ, олимпиадам, квотам
2. Уменьшить количество перечневых олимпиад кардинально.
3. РсОШ – 3 исключить из перечня в принципе или приравнять к вузовским олимпиадам, дающим 5-10 доп.баллов.
4. РсОШ – 2 – 10 б к оценке по предмету ЕГЭ (но не более 100 б), если специфическая олимпиада (например, по праву) – 10 допбаллов
5. РсОШ – 1, дающие право на БВИ, сократить и убрать дублирование по олимпиадам разных организаций и вузов. Олимпиады 1 уровня – только по предметам ЕГЭ. Творческие олимпиады – засчитывать в качестве творческого конкурса.
6. Давать победителям и призерам регионального этапа ВсОШ 100 б по предмету (как у РсОШ – 1) и право БВИ в вузах своего (и только своего) региона
7. Оставить за вузами право самостоятельно решать, какие олимпиады на какую специальность они принимают по БВИ. Список может сокращаться
8. Ввести квоты на поступающих по БВИ
9. Ввести общую квоту на все льготные категории – 10%
10. Ограничить количество целевиков на популярных специальностях
11. Целевые направления в мед, пед и агровузы давать в вузы своего региона. В вузы Москвы и СПб давать целевое направление только на специальности, которые в вузе данного региона отсутствуют.
12. Перевести в доп.баллы сверх существующих баллы за базовую математику для гуманитарных вузов, за русский язык для технических и биохимических вузов, в т.ч.мед (максимум 10 с округлением по матем.правилам)